

به نام خدا



## دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس ارگونومی مشارکتی	مربوط به رشته تحصیلی ارگونومی
در نیمسال اول	سال تحصیلی ۹۰-۸۹
	گروه آموزشی مهندسی بهداشت حرفه ای

### ۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: نظری و دیانت	گروه آموزشی: بهداشت حرفه ای	مرتبه دانشگاهی: دانشیار
دانشگاه محل فعالیت: علوم پزشکی تبریز	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت:
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: ارگونومی	شماره تلفن دانشکده:

### ۲- مشخصات درس

سال تحصیلی: ۸۹-۹۰	نیمسال تحصیلی: <input checked="" type="checkbox"/> نیمسال اول <input type="checkbox"/> نیمسال دوم <input type="checkbox"/> ترم تابستانی <input type="checkbox"/>	
نام درس: ارگونومی مشارکتی	تعداد واحد: ۱	محل تشکیل کلاس درس:
نوع درس: <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> نظری	کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	
درس پیش نیاز: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۸	
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی و یا کارورزی:		

### ۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیر:
ارگونومی	ارشد	۵

### هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم و تکنیک های ارگونومی مشارکتی و نحوه پیاده سازی برنامه های ارگونومی مشارکتی در محیط های کاری مختلف می باشد.

### اهداف اختصاصی درس:

۱- آشنایی با اصول بنیادی و اهداف مشارکت در کار و ارگونومی مشارکتی.

۲- آشنایی با مبانی روش مشارکتی

۳- آشنایی با چارچوب و ابعاد روشهای ارگونومی مشارکتی

۴- آشنایی با مورد نیاز برای طراحی، پیاده سازی و اجرای روشهای ارگونومی مشارکتی

### شیوه آموزش:

۱- سخنرانی با استفاده از Power Point

۲- توصیف مطالب و بحث

۳- به بحث گذاشتن یک موضوع در هر جلسه (با اطلاع قبلی دانشجو در رابطه باموضوع)

۴- ارائه کنفرانس توسط دانشجویان

### وظایف فراگیران:

۱- حضور مرتب در کلاس و آزمایشگاه

۲- انجام تکالیف محوله کلاسی

۳- همراهی و همکاری در طول تدریس

### نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

۱- پرسش شفاهی

۲- امتیازدهی به کنفرانس دانشجویان

۳- آزمون کتبی چهار جوابی و تشریحی در پایان ترم

۴- حضور و غیاب

## منابع درس:

1. Hendrick HW, Kleiner B, editors. Macroergonomics: Theory, methods, and applications. CRC Press; 2002.
2. Karwowski W, Marras WS, editors. Occupational ergonomics: design and management of work systems. CRC Press; 2003.
3. Turner CW, Lewis JR, Nielsen J. International encyclopedia of ergonomics and human factors. Boca Raton, FL. 2006

## برنامه جلسات درسی

جلسه	سرفصل مطالب درسی	اهداف آموزشی جلسه	منابع درسی
۱	مفهوم ارگونومی مشارکتی و ضرورت آن	آشنائی دانشجویان با تعاریف و مفاهیم مدیریت و ارگونومی مشارکتی و اهمیت آن	
۲	مشارکت، پیش زمینه و تاریخچه، معایب و مزایای مشارکتی	آشنائی دانشجویان با آشنایی با تاریخچه، زمینه پیدایش و توسعه مفاهیم مشارکت و مدیریت مشارکتی	
۳	مدل ها و ساختارهای ارگونومی مشارکتی	آشنائی دانشجویان بانظریه سیستم ها، مدیریت کیفیت و ارتباط آنها در توسعه برنامه های ارگونومی	
۴	مزایا و معایب ارگونومی مشارکتی	مزایا و مشکلات مشارکت را شرح دهد.	
۵	تاریخچه و ماهیت سیستم های انسانی	آشنائی دانشجویان با نظریه سیستم ها، مدیریت کیفیت و ارتباط آنها در توسعه برنامه های ارگونومی مشارکتی	
۶	تغییرات در سیستم های سازمانی	آشنائی دانشجویان با نحوه تغییرات در سیستم های سازمانی و ارتباط آنها با توسعه برنامه های ارگونومی	
۷	موانع تغییرات در سیستم ها	آشنایی با مهمترین موانع تغییرات در سیستم ها و با تاکید بر اجرای تغییرات مشارکتی	
۸	تکنیک های ایجاد و تغییر	- آشنایی با انواع تکنیک ها و استراتژیهای تغییر	
۹	مطالعات موردی در طرح های تغییر مشارکتی	- الزامات موردنیاز برای طراحی یک روش ارگونومی مشارکتی را توضیح دهد. - الزامات موردنیاز برای پیاده سازی یک روش ارگونومی مشارکتی را توضیح دهد - الزامات موردنیاز برای اجرای یک روش ارگونومی مشارکتی را توضیح دهد. - نیازمندا برای روشهای ارگونومی مشارکتی را شرح دهد.	